Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра всеобщей и российской истории

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.3 Святыни Тамбовского края

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат филологических наук, доцент Олейникова Светлана Дмитриевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры всеобщей и российской истории «29» июня 2022 г. Протокол № 8

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 10

3. Объем и содержание дисциплины…… 10

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 16

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 22

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 24

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 24

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- оперативно-служебный
- правоохранительный
- правоприменительный
- правотворческий
- профилактический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор: приобретает и использует на практике базовые знания, умения и навыки из различных сфер профессиональной деятельности, в том числе из отечественной культуры, которая зиждется на духовной основе, проявляя патриотические чувства, которые начинаются с уважения к святыням

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения													
		Очная (семестр)							Заочная (семестр)						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
1	3D-моделирование			+							+				
2	Аналитическое чтение			+							+				
3	Бизнес-планирование в АльтИнвест				+							+			

4	Биология развития человека в норме и патологии				+							+			
5	Введение в проектную деятельность		+							+					
6	Великие Учителя человечества (Моральные и этические учения Конфуция, Будды, Моисея, Иисуса Христа, Мухаммеда)		+							+					
7	Виктимология			+							+				
8	Военная пропаганда как информационное оружие				+							+			
9	Генетика человека		+							+					
10	Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия				+							+			
11	Духовно-нравственное воспитание	+							+						
12	Зарубежная литература и вызовы современности				+							+			
13	Защита прав человека		+							+					
14	Игровые технологии в образовании			+							+				
15	Интернет-ресурсы на службе истории: источники и методы		+							+					
16	Информационные технологии в истории				+							+			
17	Историко-культурное наследие Тамбовской области в цифровом измерении				+							+			
18	Исторические реконструкции: от археологии до 3D технологий			+							+				
19	История русской литературы		+							+					
20	Компьютерная графика и дизайн		+							+					
21	Контроль за исполнением ремонтов в многоквартирных домах			+							+				

22	Критический инструментарий для принятия решений и аргументация				+							+			
23	Лингвистическая экспертиза спорных текстов				+							+			
24	Литература русского зарубежья			+							+				
25	Личное планирование и управление рабочим временем			+							+				
26	Логика	+							+						
27	Менеджмент карьеры: как стать успешным руководителем			+							+				
28	Методы анализа и интерпретации количественных и качественных данных		+							+					
29	Методы изучения повседневности		+							+					
30	Мир современного искусства: постмодернистский проект		+							+					
31	Мировые войны в сравнительно-историческом ракурсе		+							+					
32	Молекулярно-биологические основы поведения и зависимостей		+							+					
33	Налогообложение бизнеса			+							+				
34	Народные обряды и праздники			+							+				
35	Нормы и правила современного этикета				+							+			
36	Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды			+							+				
37	Организация и проведение маркетингового исследования (онлайн-опросов)				+							+			
38	Организация туристического бизнеса		+							+					
39	Основные приемы эффективной работы с информацией			+							+				

40	Основы аргументации				+							+			
41	Основы видеоблогинга				+							+			
42	Основы копирайтинга			+							+				
43	Основы логики		+							+					
44	Основы предоставления жилищно-коммунальных услуг населению		+							+					
45	Основы рационального природопользования		+							+					
46	Основы судебной лингвистической экспертизы			+							+				
47	Особенности рассмотрения семейных споров			+							+				
48	Особенности рассмотрения трудовых споров				+							+			
49	Поведение в публичных местах			+							+				
50	Повседневные разговоры				+							+			
51	Понятие психологической травмы в современной психологии		+							+					
52	Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста			+							+				
53	Правовые основы природопользования			+							+				
54	Практикум по игропедагогике				+							+			
55	Прикладные геоинформационные технологии			+							+				
56	Применение БПЛА в построении пространственных моделей				+							+			
57	Проблема смысла жизни и ценности в философии			+							+				
58	Программирование на языке Python. Базовый курс		+							+					

59	Программирование на языке Python. Продвинутый курс			+							+				
60	Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask				+							+			
61	Проектный семинар			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
62	Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения личности		+							+					
63	Психика и мозг		+							+					
64	Психология критического мышления		+							+					
65	Психолого-педагогические основы игропедагогики		+							+					
66	Психофизиологические основы поведения и когнитивных функций			+							+				
67	Русская писательская критика XIX-XXI веков		+							+					
68	Русская усадебная культура				+							+			
69	Самоменеджмент: методики и технологии				+							+			
70	Современные ГИС-технологии		+							+					
71	Современные методы химического анализа				+							+			
72	Современные методы химического анализа в криминалистике				+							+			
73	Современные молекулярно-биологические и микробиологические методы в криминалистике			+							+				
74	Современные подходы к персональному менеджменту		+							+					
75	Современные проблемы философии				+							+			

76	Современные туристические продукты: формирование и реализация			+							+				
77	Социальные сети как коммуникационные каналы		+							+					
78	Стресс-менеджмент и эффективное взаимодействие				+							+			
79	Текст и дискурс в Интернете				+							+			
80	Технологии делового общения		+							+					
81	Технологии развития высших психических функций			+							+				
82	Технология и организация гостинично-ресторанного комплекса				+							+			
83	Тренинг «Майнд-фитнес»				+							+			
84	Философское и нравственное содержание Священных книг			+							+				
85	Фокус-группа как метод сбора данных			+							+				
86	Химическая аналитика в медицине			+							+				
87	Химический анализ природных объектов		+							+					
88	Человек на войне как социокультурный феномен			+							+				
89	Экономика природопользования				+							+			
90	Экономико-правовые аспекты создания и развития собственного бизнеса		+							+					
91	Энергоэффективность и энергосбережение в жилищной сфере				+							+			
92	Ювенальное право				+							+			
93	Язык как объект судебной экспертизы		+							+					
94	Языковая личность в виртуальном пространстве		+							+					

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Святыни Тамбовского края» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Святыни Тамбовского края» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**	**72**
Контактная работа	32	8
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	16	4
Самостоятельная работа (СР)	40	60
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
2 семестр								
1	История родного края.	2	1	2	-	5	8	Собеседование
2	Святые места Тамбовщины. Храмы и монастыри города Тамбова	2	-	2	1	5	8	Опрос
3	Святые места Тамбовщины. Действующие храмы и монастыри земли Тамбовской.	2	1	2	1	5	10	Контрольная работа
4	Храмы Тамбовского района.	2	-	2	1	5	10	Реферат
5	Православные святые и подвижники благочестия Тамбовского края.	2	1	2	-	5	10	Тестирование
6	Хранительница земли Русской	1	-	1	1	5	10	Реферат

7	Русская святость и духовность в народных пословицах	1	1	1	-	5	4	Собеседование
8	Тамбовщина православная. Маршруты тамбовских паломников.	4	-	4	-	5	-	Собеседование; Тестирование

Тема 1. История родного края. (УК-6)

Лекция.

История возникновение крепости Тамбов. Древняя история Тамбовского края. Первобытный строй на территории Восточной Европы. Древние поселения на территории Тамбовщины. Заселение Тамбовского края. XI – XVII вв. Русские земли в XIII - XVI вв. Тамбовский край в XVII в. Тамбовский край в XVIII – XIX вв. Отечественная война 1812 г. и общественные движения XIX в. на территории Тамбовского края. Экономическое развитие Тамбовщины в XIX в. Культура Тамбовской губернии в XIX. Экономическое развитие России в начале XX в. Первая мировая война и революционные события 1917 г. в Тамбовской губернии. Установление советской власти на местах. Гражданская война на Тамбовщине. Власть, экономика, общество, культура в 1920-е годы. Коллективизация сельского хозяйства. Великая Отечественная война. Тамбовская область в послевоенное время (1946-1953 гг.). Период "хрущевской оттепели" (1953 - 1964 гг). Изменение общественной ситуации в годы перестройки. Формирование новой структуры власти. Партийная жизнь. Социально-экономическое развитие в постсоветское десятилетие. Культура Тамбовщины на рубеже XX и XXI веков. История возникновения Тамбовской Епархии.

Практическое занятие.

Экскурсия в Тамбовский краеведческий музей.

2. Чтение стихов по теме: "Славим святую Русь - святую Тамбовщину!"

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка конспекта лекции
2. Подготовка к опросу, коллоквиуму, тестированию
3. Подготовка доклада по теме

Тема 2. Святые места Тамбовщины. Храмы и монастыри города Тамбова (УК-6)

Лекция.

Храмы и монастыри города Тамбова. История возникновения и дальнейшего существования храмов и монастырей города Тамбова. Спасо-Преображенский собор. Покровский храм. Казанский мужской монастырь. Казанский собор. Иоанно-Предтеченский храм. Храм Лазаря Четвородневного. Храм Святой Троицы. Храм святых Новомучеников и исповедников Российских. Скорбященский храм. Вознесенский женский монастырь. Утраченные храмы города Тамбова. Краткая историческая справка.

Практическое занятие.

1). Спасо-Преображенский собор.
2). Покровский храм.
3). Казанский мужской монастырь.
4). Казанский собор.
5). Иоанно-Предтеченский храм.
6). Храм Лазаря Четвородневного.
7) Храм Святой Троицы.
8). Храм святых Новомучеников и исповедников Российских.

9). Скорбященский храм.
10). Вознесенский женский монастырь.
11) Экскурсии по соборам и монастырям.
12) Лебедянский Троицкий мужской монастырь
13) Борисоглебский Носовский Спасо-Преображенский мужской монастырь
14) Оржевский Боголюбовский Тишениновский женский монастырь
15) Свято-Троицкая церковь в селе Масловка
16) Экскурсия по местам разрушенных храмов Тамбова.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка конспекта лекции
2. Подготовка к опросу, коллоквиуму, тестированию
3. Подготовка доклада по теме
4. Составление краеведческого путеводителя по храмам города Тамбова (по выбору).

Тема 3. Святые места Тамбовщины. Действующие храмы и монастыри земли Тамбовской.

(УК-6)

Лекция.

Трегуляевский Иоанно-Предтеченский мужской монастырь. История создания и жизнь монастыря в наше время. Богородице-Знаменский женский монастырь в селе Сухотинка. История основания монастыря. Периоды разрушения и возрождения Стятыни. Свято-Никольская Мамонтова пустынь. История создания и ее основатели. Михаило-Архангельский храм в с. Мордово. История создания, особенности архитектурного исполнения и внутреннего убранства храма. Храм Благовещения Пресвятой Богородицы в с. Новотомниково. История создания и его основатели. Санаксарский мужской монастырь. Вышенский Успенский монастырь.

Практическое занятие.

1. Трегуляевский Иоанно-Предтеченский мужской монастырь.
2. Богородице-Знаменский женский монастырь.
3. Свято-Никольская Мамонтова пустынь.
4. Михаило-Архангельский храм.
5. Храм Благовещения Пресвятой Богородицы.
6. Санаксарский мужской монастырь.
7. Вышенский Успенский монастырь.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка к опросу, коллоквиуму, тестированию
2. Подготовка доклада и реферата по теме

Тема 4. Храмы Тамбовского района. (УК-6)

Лекция.

Иоанно-Предтеченский храм Архиерейского подворья с. Донское. Основные даты и события. Возрождение храма в наше время. Беседы с благотворителями и основателями нового храма в с. Донское.Церковь Михаила Архангела в Беломестной Криуше Церковь Николая Чудотворца в Бокино Церковь Николая Чудотворца в Бокино (временная) Часовня в Бокино Церковь Амвросия Оптинского в Большой Липовице Церковь Амвросия Оптинского в Большой Липовице (временная) Церковь Преображения Господня в Большой Талинке Церковь Николая Чудотворца в Горелом (временная) Церковь Николая Чудотворца в Горелом (новая) Церковь Николая Чудотворца в Горелом (старая) Церковь Флора и Лавра в Горелом Церковь Иоанна Предтечи в Донском (Церковь Иоанна Предтечи в Пяшкильской Слободе) Часовня Николая Чудотворца в Донском Церковь Сергия Радонежского в Дубровке Церковь Параскевы (Пятницы) Великомученицы в Иноземческой Духовке (Церковь Параскевы (Пятницы) Великомученицы в Барской Духовке) Церковь Космы и Дамиана в Козьмодемьяновке (Церковь Космы и Дамиана в Лысых Горах) Церковь Космы и Дамиана в Космодамианской Криуше Церковь Благовещения Пресвятой Богородицы в Котовске Церковь Николая Чудотворца в Котовске Церковь Рождества Христова в Котовске (Церковь Двухтысячелетия Рождества Христова) Церковь Рождества Христова в Красногородской Криуше Церковь Воскресения Словущего в Арапово Церковь Иконы Божией Матери Владимирская в Арапово Церковь Николая Чудотворца в Кузьмино-Гати (Церковь Николая Чудотворца в Кузьминке) Церковь Рождества Христова в Куксово Церковь Михаила Архангела в Лысых Горах (Церковь Михаила Архангела в Беломестной Слободе) Церковь Богоявления Господня в Малиновке (Церковь Богоявления Господня в Поганке) Церковь Покрова Пресвятой Богородицы в Малой Талинке Церковь Силуана Афонского в Новой Ляде (Церковь Силуана Афонского в Малой Талинке) Часовня Пантелеимона Целителя в Пантелеимоновском скиту Церковь Николая Чудотворца в Пушкарях Церковь Богоявления Господня в Селезнях (Церковь Богоявления Господня в Солдатской Слободе) Церковь Параскевы (Пятницы) Великомученицы в Солдатской Духовке (Церковь Параскевы (Пятницы) Великомученицы в Куличках) Церковь Сергия Радонежского в Стрельцах Часовня водосвятная в Стрельцах Часовня Александра Невского в Строителе Иоанно-Предтеченский Трегуляевский мужской монастырь (Иоанно-Предтеченский Тригуляевский мужской монастырь.) Собор Рождества Иоанна Предтечи в Иоанно-Предтеченском Трегуляевском монастыре Церковь Введения Пресвятой Богородицы во Храм в Иоанно-Предтеченском Трегуляевском монастыре Церковь Второго Обретения мощей Питирима, епископа Тамбовского, в Иоанно-Предтеченском Трегуляевском монастыре Церковь Спаса Нерукотворного Образа в Иоанно-Предтеченском Трегуляевском монастыре

Практическое занятие.

1. Иоанно-Предтеченский храм Архиерейского подворья с. Донское.
2. Церкви и храмы Тамбовского района.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка конспекта лекции
2. Подготовка к опросу, коллоквиуму, тестированию
3. Подготовка доклада и реферата по теме
4. Составление краеведческого путеводителя.

Тема 5. Православные святые и подвижники благочестия Тамбовского края. (УК-6)

Лекция.

Преподобный Сергий Радонежский. Способствовать формированию основ исторического сознания, посредством знакомства с житиём пр. Сергия Радонежского и временем, в котором он жил, и развивать стремление к подражанию святому в добродетели послушания родителям, смирении, любви к Богу. Святитель Николай Чудотворец. Житие святого – образец всецелого посвящения жизни прославлению Бога, служению ближним. Рассматривание иконописных изображений Николая Чудотворца. Слушание рассказов о чудесах святого. Преподобный Серафим Саровский. Житие преподобного Серафима Саровского. Рассматривание иконы прп. Серафима Саровского. Нравственные уроки жития. Святая блаженная Ксения Петербургская. Житие св. бл. Ксении Петербургской. Рассматривание иконы Ксении Петербургской. Введение понятия юродство. Святитель Питирим, епископ Тамбовский. Краткое житие святителя. Избрание на Тамбовскую епископскую кафедру. Избрание места со святителем Воронежским Митрофаном для монастыря во имя Иоанна Предтечи. Причисление к лику святых. Основание женского Вознесенского монастыря. Кончина святителя. Судьба мощей святителя Питирима. Святитель Феофан, Затворник Вышенский. Краткое житие преосвященного Феофана Затворника. Служба в сане Епископа. Деятельность во время пожаров в Тамбовской епархии. Жизнь в затворе. Общественно- историческое значение жизненного подвига преосвященного Феофана. Святитель Тихон Задонский. Краткое житие святителя. Общественно- историческое значение жизненного подвига святителя Тихона Задонского. Святитель Лука Войно-Ясенецкий. Краткое житие святителя. Общественно- историческое значение жизненного подвига святителя Луки Войно-Ясенецкого. Преподобная Марфа Тамбовская. Житие преподобной Марфы Тамбовской. Преподобный Феодор Санаксарский. Житие преподобного Феодора Санаксарского. Святой праведный Феодор Ушаков. Житие праведного Фёдора Ушакова. Нравственные уроки. Преподобный Силуан Афонский. Житие преподобного Силуана Афонского. Нравственные уроки. Преподобный Амвросий и другие старцы Оптинские. Житие преподобного Амвросия Оптинского. Нравоучительные сочинения. Новомученики Тамбовской земли. Василий Богоявленский – святой покровитель земли Богоявленской. Митрополит Владимир Богоявленский. Краткое жизнеописание. Нравственные уроки.

Практическое занятие.

1. Преподобный Сергий Радонежский
2. Святитель Николай Чудотворец.
3. Преподобный Серафим Саровский
4. Святая блаженная Ксения Петербургская
5. Святитель Питирим, епископ Тамбовский
6. Святитель Феофан, Затворник Вышенский
7. Святитель Тихон Задонский
8. Святитель Лука Войно-Ясенецкий
9. Преподобная Марфа Тамбовская
10. Преподобный Феодор Санаксарский
11. Святой праведный Феодор Ушаков
12. . Преподобный Силуан Афонский
13. Митрополит Владимир Богоявленский

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка конспекта лекции
2. Подготовка к опросу, коллоквиуму, тестированию
3. Подготовка доклада и реферата по теме
4. Доклад на тему «Роль святых подвижников в жизни Тамбовской земли».

Тема 6. Хранительница земли Русской (УК-6)

Лекция.

Святые жёны – мироносицы – покровительницы всех христианских жён. Почитание святых икон. Как изображается Бог на святых иконах. О нимбах на иконах. Кого изображают на святых иконах? Где ставятся иконы святых дома? Владимирская икона. Кто был первым иконописцем образа Божией Матери? Празднование Владимировкой иконы Божией матери. Беседа о всемирно известной святыне: её история, причины почитания. Икона Покрова Божией Матери. Престольный праздник «Покрова Пресвятой Богородицы». Традиции празднования. Иверская икона. История иконы и её почитание на Руси. «Всех скорбящих радость». История иконы и её почитание на Руси. «Скоропослушница». История иконы и её почитание на Руси. «Знамение». История иконы и её почитание на Руси. «Державная» икона. История иконы и её почитание на Руси. «Споручница грешных». История иконы и её почитание на Руси. «Нечаянная радость». История иконы и её почитание на Руси. Празднование Казанской иконы Божией Матери. Знакомство с историей обретения иконы, событиями в истории России, связанными с этой иконой. Икона Божией Матери Тамбовской («Уткинская»). Казанская – Вышенская. Предание, сохранившееся об этой иконе.

Практическое занятие.

1 Мироносицы

2 Все об иконах

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка конспекта лекции
2. Подготовка к опросу, коллоквиуму, тестированию
3. Подготовка доклада и реферата по теме

Тема 7. Русская святость и духовность в народных пословицах (УК-6)

Лекция.

Пословицы – один из древних видов народного творчества, христианское понимание жизни. Жертвенная любовь к ближним. Народные пословицы о любви. Многословие и молчание. Народные пословицы о многословии, осуждении и краткости. Христианский дух в народных пословицах. Жертвенная любовь к ближним. Многословие и молчание.

Практическое занятие.

1. Подборка пословиц о многословии, осуждении и краткости
2. Подборка пословиц о жертвенной любви к ближним

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка к опросу, коллоквиуму, тестированию
2. Подготовка реферата, доклада, выступления.

Тема 8. Тамбовщина православная. Маршруты тамбовских паломников. (УК-6)

Лекция.

«Тамбовский летописец»- продолжение древнерусской традиции летописания. Традиции поста и постничества на Тамбовщине. Маршруты тамбовских паломников. Киево-Печерская лавра. Соборы тамбовских святых. Деятельность тамбовских архиереев начала 19 в. Деятельность тамбовских монастырей в 19 в. Строительство и деятельность монастырей в 17-18 в.в. Строительство церковное и светское в 17-18 в.в. Памятники архитектуры Тамбовской губернии в 17-18 в.в. Духовное наследие епископа Тамбовского и Шацкого Феофила (Раева). Святитель Питирим и просвещение Тамбовского края. Монастыри и их роль в освоении «дикого поля». Первые православные храмы г. Тамбова: история, культура, православные традиции. Троице-Сергиева лавра. Православные традиции тамбовского крестьянства. Становление городских православных учреждений в «державинскую эпоху». Духовная тема в творчестве Г.Р. Державина и его тамбовских современников. История взаимоотношения церкви и государства.

Практическое занятие.

1. Традиции поста.
2. Маршруты тамбовских паломников.
3. Первые православные храмы г. Тамбова.

4. Духовная тема в творчестве Г.Р. Державина и его тамбовских современников

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка конспекта лекции
2. Подготовка к опросу, коллоквиуму, тестированию
3. Подготовка реферата, доклада, выступления.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	История родного края.	Собеседование	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается
2.	Святые места Тамбовщины. Храмы и монастыри города Тамбова	Опрос	10	10 балла – студент ответил на все заданные ему вопросы, умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему. 7 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечает на большинство поставленных вопросов. 4 балла – студент частично владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

3.	Святые места Тамбовщины. Действующие храмы и монастыри земли Тамбовской.	**Контрольная работа(контрольный срез)**	10	10 баллов начисляется в том случае, если в выполненной студентом контрольной работе: - выявлена видовая специфика перечисленных исторических источников; - выявлена степень полноты и достоверности перечисленных исторических источников; - выявлены причины возможного искажения исторической информации; - дано описание традиционных и современных методов анализа текстовых материалов нового и новейшего времени и современных методов математико-статистического анализа массовых источников 5-7 баллов - выявлена видовая специфика перечисленных исторических источников; - выявлены причины возможного искажения исторической информации; - дано описание традиционных и современных методов анализа делопроизводственных источников 1-4 балла - выявлена видовая специфика перечисленных исторических источников; - выявлена степень полноты и достоверности перечисленных исторических источников
4.	Храмы Тамбовского района.	Реферат	10	5 баллов начисляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. 4 баллаосновные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. 3 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. 1-2 балла – тема не раскрыта, работа была использована из сети интернет. Баллы не начисляются, если вышеперечисленные требования не были соблюдены.
5.	Православные святые и подвижники благочестия Тамбовского края.	**Тестирование(контрольный срез)**	10	Тест состоит из 10 вопросов 8-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

6.	Хранительница земли Русской	Реферат	10	5 баллов начисляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. 4 баллаосновные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. 3 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. 1-2 балла – тема не раскрыта, работа была использована из сети интернет. Баллы не начисляются, если вышеперечисленные требования не были соблюдены.
7.	Русская святость и духовность в народных пословицах	Собеседование	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается
8.	Тамбовщина православная. Маршруты тамбовских паломников.	Собеседование	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается

		Тестирование	10	8-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
9.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
10.	Премиальные баллы		10	- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции – 10 баллов
11.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		20	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы.
12.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 3. Святые места Тамбовщины. Действующие храмы и монастыри земли Тамбовской.

1. Трегуляевский Иоанно-Предтеченский мужской монастырь.
2. Богородице-Знаменский женский монастырь.
3. Свято-Никольская Мамонтова пустынь.
4. Михаило-Архангельский храм.
5. Храм Благовещения Пресвятой Богородицы.
6. Санаксарский мужской монастырь.
7. Вышенский Успенский монастырь.

Опрос

Тема 2. Святые места Тамбовщины. Храмы и монастыри города Тамбова

1). Спасо-Преображенский собор.
2). Покровский храм.
3). Казанский мужской монастырь.
4). Казанский собор.

5). Иоанно-Предтеченский храм.
6). Храм Лазаря Четвородневного.
7) Храм Святой Троицы.
8). Храм святых Новомучеников и исповедников Российских.
9). Скорбященский храм.
10). Вознесенский женский монастырь.
11) Экскурсии по соборам и монастырям.
12) Лебедянский Троицкий мужской монастырь

Реферат

Тема 4. Храмы Тамбовского района.

1. Иоанно-Предтеченский храм Архиерейского подворья с. Донское.
2. Церкви и храмы Тамбовского района.баллаосновные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

3 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

1-2 балла – тема не раскрыта, работа была использована из сети интернет.

Баллы не начисляются, если вышеперечисленные требования не были соблюдены.

Тема 6. Хранительница земли Русской

1 Мироносицы
2 Все об иконах

Собеседование

Тема 1. История родного края.

1.Экскурсия в Тамбовский краеведческий музей.
2. Чтение стихов по теме: "Славим святую Русь - святую Тамбовщину!"

Тема 7. Русская святость и духовность в народных пословицах

1. Подборка пословиц о многословии, осуждении и краткости
2. Подборка пословиц о жертвенной любви к ближнимчать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается

Тема 8. Тамбовщина православная. Маршруты тамбовских паломников.

1. Традиции поста.
2. Маршруты тамбовских паломников.
3. Первые православные храмы г. Тамбова.
4. Духовная тема в творчестве Г.Р. Державина и его тамбовских современников

опросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается

Тестирование

Тема 5. Православные святые и подвижники благочестия Тамбовского края.

1. Преподобный Сергий Радонежский

2. Святитель Николай Чудотворец.
3. Преподобный Серафим Саровский
4. Святая блаженная Ксения Петербургская
5. Святитель Питирим, епископ Тамбовский
6. Святитель Феофан, Затворник Вышенский
7. Святитель Тихон Задонский
8. Святитель Лука Войно-Ясенецкий
9. Преподобная Марфа Тамбовская
10. Преподобный Феодор Санаксарский
11. Святой праведный Феодор Ушаков
12. . Преподобный Силуан Афонский
13. Митрополит Владимир Богоявленский

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-6)

1. История возникновение крепости Тамбов.
2. Древняя история Тамбовского края.
3. Храмы и монастыри города Тамбова.
4 Святые места Тамбовщины.
5. Действующие храмы и монастыри земли Тамбовской.
6. Храмы Тамбовского района.Православные святые и подвижники Тамбовского края.
7. Святые жёны – мироносицы – покровительницы всех христианских жён.
8. Почитание святых икон.
9. Русская святость и духовность в народных пословицах.
10. Тамбовщина православная.
11. Маршруты тамбовских паломников.
12. Культура Тамбовщины на рубеже XX и XXI веков.
13. История возникновения Тамбовской Епархии.
14. Маршруты тамбовских паломников.

Типовые задания для зачета (УК-6)

1. Какова высота колокольни в Казанском монастыре Тамбова?

А) 75 метров

Б) 210 метров

В) 107 метров

2. В какой православный праздник в 1637 году была освящена построенная в короткие сроки Тамбовская крепость?

а) Покров Пресвятой Богородицы;

б) Ильин день;

в) Троица;

г) Пасха.

3. Первоначальное название города происходит от мордовского слова «тонбо». Что означает это слово в переводе на русский?

а) Яма;

б) Омут;

в) Холм;
г) Волк.

4. Сколько шестёрок в дате основания города Тамбова
а) Одна;
б) Две;
в) Три;
г) Четыре.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-6	Способен осуществлять критический анализ состояния и эволюции религиозных организаций в родном крае в современных условиях;
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-6	Не способен осуществить критический анализ состояния и эволюции религиозных организаций в родном крае в современных условиях;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Двухжилова И.В., Слезин А.А. История Тамбовского края : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2004. - 119 с.

2. Кученкова Святыни Тамбовской епархии, 1993

3. Кученкова Тамбовские православные храмы, 1992

4. Кученкова В.А. Время, церковь, люди. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 79 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Кученкова В. Архиепископ Евгений: возрождение традиций. - Тамбов: ООО "Изд-во Юлис", 2004. - 200 с.

2. Будур Н.В. Дорога к Храму : Основы православной культуры. - М.: Дрофа-Плюс, 2008. - 223 с.

6.3 Иные источники:

1. Религия и СМИ - справочно-информационный портал. – Режим доступа: http://www.religare.ru/ - http://www.religare.ru/

2. Мир религий. – Режим доступа: http://www.religio.ru/news/index.html/ - http://www.religio.ru/news/index.html/

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) //http://www.consultant.ru/popular/cons/ - http://www.consultant.ru/popular/cons/

4. Закон РФ от 5 марта 1992 г. «О безопасности» //http://www.consultant.ru/popular/cons/ - http://www.consultant.ru/popular/cons

5. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (ред. от 27 июля 2008 г.) //http://www.consultant -

6. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. 27 июля 2006 г.) // http://www.consultant.ru/popul -

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Операционная система Linux Alt 8.1 Образование
Adobe Flash Player 9 Plugin Adobe Systems
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.studentlibrary.ru
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
5. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
6. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: http://nlr.ru
7. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: http://www.tambovlib.ru
8. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
9. Федеральный портал «Российское образование». – URL: https://www.edu.ru
10. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.